ЗАТВЕРДЖЕНО:

рішенням № 964

від 18.03.2019 року

зі змінами

рішенням №4151

від 14.12.2023 року

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЗАЧЕПИЛІВСЬКОЇ ОБ’ЄДНАННОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

**«НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»**

**НА 2019 – 2024 РОКИ**

смт.Зачепилівка – 2023

**ЗМІСТ**

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ…………………………………………………………...3

І. ВСТУП……………………………………………………………………………4

ІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА ВИРІШЕННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА………………………………………………………………………...7

ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ МЕТИ ПРОГРАМИ…………………………………………8

ІV. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ І ЗАСОБІВ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ…..8

V. ОБСЯГИ І ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ. СТРОКИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ………………………………………………………………………..9

VІ. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ……………………………..10

VІІ. ЗАХОДИ ПРОГРАМИ……………………………………………………….11

VІІІ. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ………………………………………………………………..……....51

**ПАСПОРТ ПРОГРАМИ**

**1. Ініціатор розроблення Програми:**Відділ освіти, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради.

**2. Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми:**Стратегія розвитку Харківської області на 2021-2027 роки, затверджена рішенням Харківської обласної ради від 27 лютого 2020 року № 1196-VIІ. Обласна програма розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки, затверджена рішенням Харківської обласної ради від 06 грудня 2018 року № 817-VIІ.

**3. Розробник Програми:**Відділ освіти, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради.

**4. Відповідальний виконавець Програми:**Відділ освіти, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради.

**5. Учасники Програми:**Відділ освіти, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради, комунальний заклад Зачепилівський Будинок дитячої та юнацької творчості Зачепилівської селищної ради, заклади освіти.

**6. Термін реалізації:**2019 – 2024 роки.

**7. Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього за Програмою:** |  | **Термін виконання** | **Субвенція з державного бюджету** | **Обласний бюджет** | **Місцевий бюджет** | **Інші джерела фінансу-вання** | **Всього** |
| **Всього:** | **2019** | **30,806** | **7397,4** | **7288,521** | **274,8** | **14991,517** |
| **Всього:** | **2020** | **0** | **5814,225** | **13038,664** | **0** | **18852,889** |
| **Всього:** | **2021** | **0** | **496,313** | **7150,565** | **0** | **7646,878** |
| **Всього:** | **2022** | **0** | **0** | **828,473** | **0** | **828,473** |
| **Всього:** | **2023** | **0** | **0** | **459** | **0** | **459** |
| **Всього:** | **2024** | **0** | **0** | **261,62** | **0** | **261,62** |
| **Всього по роках:** | **2019-2024** | **30,806** | **13707,928** | **29026,843** | **274,8** | **43040,377** |

**І.** **ВСТУП**

Серед соціальних інститутів суспільства освіта займає одну з провідних позицій. Як зазначено в Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженій Указом Президента України від 25.06.2013 № 344/2013, вона є основою розвитку особистості, суспільства, нації та держави, запорукою майбутнього України. Одним із найважливіших напрямів державної політики України є реформування системи освіти, підвищення її якості в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України в міжнародний освітній простір.

Державна політика України в галузі освіти знайшла своє закріплення в Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схваленій Указом Президента України від 25.06.2013 № 344/2013.

Відповідно до чинного законодавства державна політика в галузі освіти в Україні базується на принципах:

доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;

рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;

гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

органічний зв’язок зі світовою та національною історією, культурою, традиціями;

незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій;

науковий, світський характер освіти;

інтеграція з наукою й виробництвом;

взаємозв’язок з освітою інших країн;

гнучкість і прогностичність системи освіти;

єдність і наступність системи освіти;

безперервність і різноманітність освіти;

поєднання державного управління і громадського самоврядування в освіті.

Основними напрямами державної політики у сфері освіти є:

реформування системи освіти, в основу якої буде закладено принцип пріоритетності людини;

оновлення згідно з вимогами часу нормативної бази системи освіти;

модернізація структури, змісту та організації освіти на засадах компетентнісного підходу;

створення та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, створення закладів освіти різних типів і форм власності;

побудова ефективної системи національного виховання, розвитку й соціалізації дітей та молоді;

забезпечення доступності та безперервності освіти протягом усього життя;

формування безпечного освітнього середовища, екологізації освіти;

розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі;

інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти й науки;

забезпечення проведення національного моніторингу системи освіти;

підвищення соціального статусу педагогічних і науково-педагогічних працівників;

створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.

Великого значення набуває ефективність реалізації державної політики у сфері освіти на місцях.

У зв’язку з необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, виникла необхідність у прийнятті програми розвитку освіти.

Програма розвитку освіти Зачепилівської об’єднаної територіальної громади «Новий освітній простір» на 2019 – 2024 роки (далі – Програма) розроблена відповідно до:

Конституції України;

Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про позашкільну освіту» (зі змінами), «Про охорону дитинства» (зі змінами), «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» (зі змінами), «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами), «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» (зі змінами), «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» (зі змінами), «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (зі змінами);

Указів Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 14.04.2000 № 599/2000 [«Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/588/2011)», [від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/312/2013)», [від 13.12.2016 № 553/2016 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю](http://www.president.gov.ua/documents/5532016-20914)»;

постанов Кабінету Міністрів України від 28.04.2009 № 422 «Про затвердження Типового положення про дитячий заклад оздоровлення та відпочинку», від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», від 06.05.2001 № 433 «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад» (зі змінами), від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», [від 21 серпня 2013 року №607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/607-2013-%D0%BF)» (зі змінами), від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (зі змінами), від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами), від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок» (зі змінами), від 20.01.2021 № 31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти», від 16.01.2003 № 31 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Шкільний автобус» (зі змінами), від 08.02.1997 № 167 «Про затвердження Положення про систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і Положення про єдиний порядок підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівників державних підприємств, установ і організацій» (зі змінами), від 14.07.1999 № 1262 «Про фінансове забезпечення підготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, інших державних органів, на працівників яких поширюється дія [Закону України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19) «Про державну службу», та органів військового управління Збройних Сил» (зі змінами), від 16.12.2004 № 1681 «Про регіональний центр підвищення кваліфікації» (зі змінами), від 06.02.2019 № 106 «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» (зі змінами), від 19.06.2019 № 532 «Про затвердження Положення про опорний заклад освіти» (зі змінами), від 21.08.2019 № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

розпоряджень Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2017 року № 526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017 - 2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу», від 13 грудня 2017 року № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (зі змінами), від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік», від 07.04.2023 року № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти»;

наказів Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання;

Стратегія розвитку Харківської області на 2021-2027 роки, затверджена рішенням Харківської обласної ради від 27 лютого 2020 року № 1196-VIІ, Обласної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки, затверджена рішенням Харківської обласної ради від 06 грудня 2018 року № 817-VIІ.

**ІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА ВИРІШЕННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА**

Освіта Зачепилівської селищної ради є цілісною системою, що забезпечує реалізацію особистісних потреб кожної людини в умовах безперервної освіти.

Забезпечення різнобічного розвитку дошкільників у Зачепилівській СТГ здійснюють 5 закладів дошкільної освіти та 4 дошкільні підрозділи, 3 - у складі ліцеїв та 1 - у складі початкової школи. Усі заклади комунальної форми власності.

Закладами дошкільної освіти організовано роботу 21 групи, у тому числі: 2 групи раннього віку, 7 дошкільних груп та 12 різновікових груп. Кількість педагогічних працівників – 48 осіб.

За даними щорічного обліку дітей дошкільного віку в СТГ, станом на 01.09.2023 року загальна кількість дитячого населення від 0 до 6 років становить 530 дітей, з них по місту –182, по селу - 348.

Всього у закладах дошкільної освіти СТГ виховується 298 дошкільнят ( в т.ч. 35 ВПО), з них по місту -130 (ВПО - 19), по селу – 168 (ВПО - 16).

Дітей раннього віку (від 1 до 3 років) в ЗДО – 45, відсоток охоплення дітей раннього віку дошкільними закладами становить 29,4%.

Кількість дітей від 3 до 6 років у ЗДО 253, відсоток охоплення дошкільними закладами (72,7%).

Загальна кількість дітей 5-ти річного віку на 01.09.2023 в СТГ – 114, які виховуються в ЗДО.

Освітній процес у закладах дошкільної освіти забезпечують 48 педагогічних працівників, з яких 12 мають вищу педагогічну освіту. Якісний склад педпрацівників постійно аналізується, проводиться робота щодо підвищення їх фахового рівня шляхом залучення до навчання у вищих навчальних закладах, на курсах підвищення кваліфікації, спецкурсах, семінарах, тренінгах, залученням до участі у професійних конкурсах.

Мережа закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради комунальної форми власності це 8 закладів: 7 ліцеїв, один із яких є опорним закладом до складу якого входить 2 філії та 1 початкова школа. Кількість учнів складає 1337 учнів.

З метою підготовки школярів до участі у представницьких учнівських конкурсах необхідно організовувати для обдарованих дітей із сільської місцевості роботу обласних літніх профільних шкіл Харківського територіального відділення Малої академії наук України та проводити тренінги, відбірково-тренувальні збори тощо.

Проведення навчально-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, професійних конкурсів, «круглих столів» сприяє зростанню рівня професійної майстерності педагогічних кадрів, здатних на інноваційних засадах організувати освітній процес у закладах освіти.

На даний час існує необхідність у створенні умов для реалізації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти та системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з інвалідністю та їх батьків, що дасть змогу забезпечити право дітей з інвалідністю на родинне виховання.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей, які потребують особливої педагогічної уваги, корекції фізичного та розумового розвитку, відділом освіти, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради створено умови для навчання й виховання у 4 закладах загальної середньої освіти 13 учнів різних нозологій захворювання (9 класів).

З грудня 2018 року на базі КЗ «Зачепилівський ліцей» працює ресурсна кімната.

У закладі позашкільної освіти навчається 345 дітей (23 гуртки), що складає 25,8% від загальної кількості учнів. Існує необхідність у модернізації матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти, розширенні мережі гуртків.

Сьогодення ставить складні й відповідальні завдання перед системою освіти, а існуюче фінансове забезпечення вимагає пошуку нових підходів до менеджменту в галузі освіти для їх виконання та передбачає перехід на програмно-цільовий метод управління фінансами.

**ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ МЕТИ ПРОГРАМИ**

**Метою Програми є**забезпечення стабільного розвитку системи освіти Зачепилівської селищної територіальної громад, відповідно до потреб суспільства, економіки, забезпечення особистісного розвитку дітей та молоді згідно з їх індивідуальними здібностями і потребами.

**ІV. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ І ЗАСОБІВ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ**

Вирішення проблеми, що склалася у сфері освіти можливе шляхом:

1) збільшення кількості освітніх округів, особливо у сільській місцевості;

2) організації для обдарованих дітей обласних літніх профільних шкіл Харківського територіального відділення Малої академії наук України, тренінгів, відбірково-тренувальних зборів тощо;

3) проведення для педагогічних працівників навчально-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, професійних конкурсів, тренінгів, «круглих столів»;

4)  розширення мережі гуртків;

5) створення умов для реалізації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з інвалідністю та їх батьків;

6) підтримки обдарованої молоді, створення умов для розвитку її творчого потенціалу;

7) сприяння забезпеченню інноваційного розвитку освітніх процесів, кадрового забезпечення закладів освіти, налагодження ефективної співпраці закладів освіти із роботодавцями, формування майбутньої інтелектуальної та управлінської еліти держави;

8) створення безпечного освітнього середовища та сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти, реалізації заходів, спрямованих на забезпечення інформатизації освіти;

9) удосконалення системи управління освітою відповідно до принципів сталого розвитку, розвитку моделі державно-громадського управління у сфері освіти.

**V. ОБСЯГИ І ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ.**

**СТРОКИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього за Програмою:** |  | **Термін виконання** | **Субвенція з державного бюджету** | **Обласний бюджет** | **Місцевий бюджет** | **Інші джерела фінансу-вання** | **Всього** |
| **Всього:** | **2019** | **30,806** | **7397,4** | **7288,521** | **274,8** | **14991,517** |
| **Всього:** | **2020** | **0** | **5814,225** | **13038,664** | **0** | **18852,889** |
| **Всього:** | **2021** | **0** | **496,313** | **7150,565** | **0** | **7646,878** |
| **Всього:** | **2022** | **0** | **0** | **828,473** | **0** | **828,473** |
| **Всього:** | **2023** | **0** | **0** | **459** | **0** | **459** |
| **Всього:** | **2024** | **0** | **0** | **261,62** | **0** | **261,62** |
| **Всього по роках:** | **2019-2024** | **30,806** | **13707,928** | **29026,843** | **274,8** | **43040,377** |

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів державного, обласного  та місцевих бюджетів, а також інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством України.

Конкретні обсяги фінансування заходів Програми визначаються у відповідних бюджетах.

Виконання Програми здійснюється у межах реальних фінансових можливостей державного, обласного та місцевих бюджетів на відповідний рік.

**Строки виконання Програми** – **2019 – 2024 роки**.

**VІ. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ**

Програма буде реалізована за 6 напрямами, які мають значний вплив на розвиток системи освіти в регіоні, а саме:

Напрям 1. Дошкільна освіта.

Напрям 2. Загальна середня освіта.

Напрям 3. Створення умов для якісного навчання української мови в закладах загальної середньої освіти.

Напрям 4. Позашкільна освіта.

Напрям 5. Корекційна та інклюзивна освіта.

Напрям 6. Кадрове забезпечення.

Завданнями Програми є:

у сфері дошкільної освіти:

розвиток мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності відповідно до потреб населення;

забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей;

підвищення якості дошкільної освіти;

модернізація навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;

у сфері загальної середньої освіти:

розвиток мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив розвитку регіону, потреб громадян та суспільства;

формування освітнього середовища для розвитку, соціалізації та подальшого професійного самовизначення учнівської молоді;

підвищення якості загальної середньої освіти шляхом упровадження в освітній процес інноваційних інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;

удосконалення системи виявлення та підтримки обдарованих і здібних дітей;

запровадження дистанційного навчання, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами;

модернізація навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти;

створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення управління закладами освіти та моніторингу якості освіти;

у сфері соціально-правового захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей з особливими освітніми потребами:

забезпечення доступності закладів освіти різних типів для дітей із порушенням психофізичного розвитку, у тому числі дітей з інвалідністю;

охоплення дітей з інвалідністю дошкільного та шкільного віку різними формами навчання, позашкільною освітою відповідно до стану здоров’я, їх можливостей та здібностей;

розвиток закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, з урахуванням контингенту дітей з особливими освітніми потребами;

у сфері позашкільної освіти:

розвиток мережі закладів позашкільної освіти;

забезпечення доступності дітей та учнівської молоді до позашкільної освіти, створення умов для їхнього духовного, інтелектуального й фізичного розвитку;

модернізація навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти;

створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді;

у сфері матеріально-технічного забезпечення закладів освіти:

капітальний ремонт будівель, приміщень та систем життєзабезпечення закладів освіти СТГ;

будівництво, завершення будівництва, реконструкція закладів освіти СТГ;

будівництво, завершення будівництва спортивних залів для закладів освіти СТГ;

забезпечення підвезення учнів і вчителів до місця навчання, роботи та у зворотному напрямку;

модернізація комп’ютерної техніки та оснащення мультимедійним обладнанням закладів загальної середньої освіти;

оснащення сучасним обладнанням (апаратура, прилади, пристрої, пристосування тощо) навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії та математики.

Мета та завдання Програми досягаються шляхом реалізації заходів.